

# कल बनाएं अपना शिक्षित बनें, सम्य बनें

रैगिंग कर अपना कल न खराब करें यह दण्डनीय अपराध है

रैगिंग होने की स्थिति में शिकायत करें

- शैक्षणिक संस्था के प्रमुख को
- शैक्षणिक संस्था की एन्टी रैगिंग कमेटी को
- ई-मेल [helpline@antiragging.in](mailto:helpline@antiragging.in)
- हेल्पलाइन नम्बर 1800-180-5522
- पुलिस कंट्रोल रूम नम्बर 100
- मध्यप्रदेश मानव अधिकार आयोग, पर्यावास भवन, अरेठा हिल्स, जेल रोड, भोपाल - 462 011  
फोन नं. - 0755-2572034, फैक्स - 0755-2574028
- ई-मेल - [mphumanright@yahoo.co.in](mailto:mphumanright@yahoo.co.in)

स्कूल/महाविद्यालय में शिक्षा ग्रहण करने आये हैं, दूसरों के साथ अमानवीय व्यवहार न

इन्हें नत करिये -

- दबाव डालकर पैसों की मांग।
- दबावपूर्वक पैसा खर्च करने को बाध्य करना।
- यौन उत्पीड़न करना या ऐसा कोई कृत्य करना जो जूनियर छात्रों पर शारीरिक या मानसिक रूप से दुष्प्रभाव डालता हो।

सर्वोच्च न्यायालय के निर्देश -

- रैगिंग की घटना पर संस्था प्रमुख पुलिस में एफ.आई.आर. करायेंगे।
- रैगिंग के हर मामले में व्याधिमिकता से सुनवाई दी जायेगी।
- रैगिंग में लिप्त के शिक्षा संस्करण के विवरण निर्दिष्ट जायेंगे।



**रैगिंग एक अमानवीय व्यवहार है**

**मध्यप्रदेश मानव अधिकार आयोग**



पर्यावास भवन, प्रथम तल, अरेठा हिल्स, भोपाल-462011

दूरभाष : 0755-2572034, फैक्स : 0755-2574028

वेबसाइट : [www.mphrc.nic.in](http://www.mphrc.nic.in), ई-मेल : [mphumanright@yahoo.co.in](mailto:mphumanright@yahoo.co.in)

# किसी के अपमान में कैसी खुशी आप सम्य हैं न!

तो न कहें रैगिंग को - यह दण्डनीय अपराध है।

## • रैगिंग होने की स्थिति में शिकायत करें •

- शैक्षणिक संस्था के प्रमुख को
- शैक्षणिक संस्था की एन्टी रैगिंग कमेटी को
- ई-मेल [helpline@antiragging.in](mailto:helpline@antiragging.in)
- हेल्पलाइन नम्बर 1800-180-5522
- पुलिस कंट्रोल रूम नम्बर 100
- मध्यप्रदेश मानव अधिकार आयोग, पर्यावास भवन, अंटेरा हिल्स, जेल रोड, भोपाल - 462 011  
फोन नं. - 0755-2572034, फैक्स - 0755-2574028
- ई-मेल - [mphumanright@yahoo.co.in](mailto:mphumanright@yahoo.co.in)

### जहें मत करिये -

दबाव डालकर पैसों की मांग।  
दबावपूर्वक पैसा खर्च करने को बाध्य  
करना।

यौन उत्पीड़न करना या ऐसा कोई  
कृत्य करना जो जूनियर छात्रों  
पर शारीरिक या मानसिक  
रूप से दुष्प्रभाव  
प्रदालता हो।

### ध्यान रखें -

- रैगिंग में लिप्त पाए जाने पर आपको जेल  
हो सकती है।
- रैगिंग की घटना पर संस्था प्रबल  
तत्काल पुलिस में एफ.आई.आर.  
करायेंगे।
- रैगिंग के हर मामले में न्याय  
प्राथमिकता से सुनवाई की जायेगी।
- रैगिंग में लिप्त विद्यार्थी  
के शिक्षा संस्थाओं के प्रवेश निरस्त  
जायेंगे।

### सर्वोच्च न्यायालय के निर्देश



## रैगिंग एक अमानवीय त्यक्ति

# मध्यप्रदेश मानव अधिकार आयोग

पर्यावास भवन, प्रथम तल, अंटेरा हिल्स, भोपाल-462011

दूरभाष : 0755-2572034, फैक्स : 0755-2574028

वेबसाइट : [www.mphrc.nic.in](http://www.mphrc.nic.in), ई-मेल : [mphumanright@yahoo.co.in](mailto:mphumanright@yahoo.co.in)



सब बराबर  
मारे अधिकार

# किसी के अपमान में कैसी खुशी आप सम्य हैं न!

तो न कहें रैगिंग को - यह दण्डनीय अपराध है।

## • रैगिंग होने की स्थिति में शिकायत करें •

- शैक्षणिक संस्था के प्रमुख को
- शैक्षणिक संस्था की एन्टी रैगिंग कमेटी को
- ई-मेल [helpline@antiragging.in](mailto:helpline@antiragging.in)
- हेल्पलाइन नम्बर 1800-180-5522
- पुलिस कंट्रोल रूम नम्बर 100
- मध्यप्रदेश मानव अधिकार आयोग, पर्यावास भवन, अंटेरा हिल्स, जेल टोड, भोपाल -462 011  
फोन नं. - 0755-2572034, फैक्स - 0755-2574028
- ई-मेल - [mphumanright@yahoo.co.in](mailto:mphumanright@yahoo.co.in)

### जहें मत करिये -

दबाव डालकर पैसों की मांग।  
दबावपूर्वक पैसा खर्च करने को बाध्य करना।

यौन उत्पीड़न करना या ऐसा कोई कृत्य करना जो जूनियर छात्रों पर शारीरिक या मानसिक रूप से दुष्प्रभाव फैलता हो।

### ध्यान रखें -

- रैगिंग में लिप्त पाए जाने पर आपको जेल हो सकती है।
- रैगिंग की घटना पर संस्था प्रबल तत्काल पुलिस में एफ.आई.आर. करायेंगे।
- रैगिंग के हर मामले में न्याय प्राथमिकता से सुनवाई की जायेगी।
- रैगिंग में लिप्त विद्यार्थी के शिक्षा संस्थाओं के प्रवेश निरस्त फैलायेंगे।

### सर्वोच्च न्यायालय के निर्देश



## रैगिंग एक अमानवीय त्यक्ष्मा

## मध्यप्रदेश मानव अधिकार आयोग

पर्यावास भवन, प्रथम तल, अंटेरा हिल्स, भोपाल-462011

दूरभाष : 0755-2572034, फैक्स : 0755-2574028

वेबसाइट : [www.mphrc.nic.in](http://www.mphrc.nic.in), ई-मेल : [mphumanright@yahoo.co.in](mailto:mphumanright@yahoo.co.in)



सब बराबर  
माते अधिकार

रे  
रे रिंग ग  
ग

न करें  
न देखें  
हों योके

- रेगिंग अमानवीय है।
- रेगिंग गैरकानूनी है।
- रेगिंग दण्डनीय अपराध है।
- रेगिंग एक कुप्रथा है।

इससे संरथा का अनुशासन भंग होता है  
इसे रोकने में सहयोग दें।

**मध्यप्रदेश मानव अधिकार आयोजन**

पर्यावास भवन, प्रथम तल, अरेठा हिल्स, भोपाल-462011

दूरभाष : 0755-2572034, फैक्स : 0755-2574028

वेबसाइट : [www.mphrc.nic.in](http://www.mphrc.nic.in), ई-मेल : mphumanright@yahoo.co.in

रेगिंग → मानव अधिकार का उल्लंघन





## मध्यप्रदेश मानव अधिकार आयोग

पर्यावास भवन, प्रथम तल, अरेठा हिल्स, भोपाल-462011

दूरभाष : 0755-2572034, फैक्स : 0755-2574028

वेबसाइट : [www.mphrc.nic.in](http://www.mphrc.nic.in)

ई-मेल : [mphumanright@yahoo.co.in](mailto:mphumanright@yahoo.co.in)

# STOP RAGGING

# RAGGING

Bus Aur Nahin



## टैगिंग एक अमानवीय व्यवहार

टैगिंग एक ऐसा अमानवीय व्यवहार है जो शब्दों द्वारा या लिखित में किया जाये। जिससे किसी दूसरे विद्यार्थी को परेशान करने उसके साथ अभद्रता करने या ऐसा करने से वह शारीरिक या मानसिक रूप से कुठा ग्रसित हो जाये और एक भय का बातावरण निर्मित हो। किसी विद्यार्थी को ऐसा कृत्य करने के लिये प्रेरित करना, विवश करना जिसमें लज्जा जहसूल होती है और ऐसी गतिविधियों से जूनियर छात्रों से शैक्षणिक गतिविधियों ने बाधा उत्पन्न होती है। ऐसे कृत्य जिसमें पैसों की मांग करना या पैसों को खुर्च करने के लिये बाध्य करना, यौन उत्पीड़न करना, नड़न करना, जिससे की जूनियर विद्यार्थियों के शारीरिक व मानसिक लेहत पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता हो, ऐसे सभी कृत्य टैगिंग की श्रेणी में आते हैं।

टैगिंग विद्यार्थियों द्वारा विद्यार्थियों के लिये उत्पन्न की गयी एक ऐसी समस्या है, जिसके परिणाम स्वरूप युवा अवस्था में ही विद्यार्थी का भौगोलिक रूप से घड़ जाता है। ऐसे अमानवीय व्यवहार को समाप्त किया जाना आवश्यक है। टैगिंग जैसे अमानवीय व्यवहार को समाप्त करने और आवश्यक वैद्यानिक कार्यवाही के संबंध में सर्वोच्च विश्वविद्यालय के निर्देश, राधकन समिति की अनुशासनाएं तथा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के नियम लागू किये गये हैं। जिनकी जानकारी इस पुस्तिका में दी जा रही है।

### टैगिंग कैसे होती है :-

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956 धारा 26(1) (जी) के अंतर्गत उच्चतर शिक्षण संस्थाओं में टैगिंग निषेध से संबंधित विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अधिनियम, 2009 कि धारा 3 में यह उल्लेख किया गया है कि टैगिंग कैसे होती है। इसके अंतर्गत निम्नलिखित कोई एक अथवा अनेक कार्य टैगिंग के अंतर्गत आयेंगे :-

1. किसी छात्र अथवा छात्रों द्वारा नये आने वाले छात्र का नोटिक शब्दों अथवा लिखित वाणी द्वारा उत्पीड़न अथवा दुर्व्यवहार करना।
2. छात्र अथवा छात्रों द्वारा उत्पात करना अथवा अनुशासनहीनता का बातावरण बनाना जिससे नए छात्र को कष्ट, आक्रोश, कठिनाई, शारीरिक अथवा मानसिक पीड़ा हो।
3. किसी छात्र से ऐसे कार्य को करने के लिए कहना जो वह सामान्य हिती में न करे तथा जिससे नए छात्र में लज्जा, पीड़ा, अथवा भय की भावना उत्पन्न हो।
4. वरिष्ठ छात्र द्वारा किया गया कोई ऐसा कार्य जो किसी अन्य अथवा नए छात्र के घलते हुए शैक्षणिक कार्य में बाधा पहुंचाए।

- नए अधवा किसी अन्य छात्र का दूसरों को दिए गए शैक्षिक कार्य को करने हेतु बाध्य कर शोषण करना।
- नए छात्र का किसी भी प्रकार से आर्थिक शोषण करना।
- शारीरिक शोषण का कोई भी कार्य/किसी भी प्रकार का यौन शोषण, सम्बलैंगिक प्रहार, नंगा करना, अश्लील तथा काम सम्बन्धी कार्य हेतु विवश करना, अंग घालन द्वारा बुरे आर्वों की अभिव्यक्ति करना, किसी प्रकार का शारीरिक कष्ट जिससे किसी व्यक्ति अथवा उसके स्वास्थ्य को हानि पहुँचे।
- मौखिक शब्दों द्वारा किसी को गाली देना, ई-मेल, डाक, पश्चिकली किसी को अपमानित करना, किसी को कुमारी मार्ग पर ले जाना, स्थानापन अथवा कमटादाय देना या सनसनी पैदा करना जिससे नए छात्र को पछाड़ा हो।
- कोई कार्य जिससे नए छात्र के मन मात्रिष्ठक अथवा आत्मविश्वास पर दुष्प्रभाव पढ़े। नए अधवा किसी छात्र को कुमारी पर ले जाना तथा उस पर किसी प्रकार की प्रभुता दिखाना।

सेंटल बोर्ड ऑफ लेकेज़ एजुकेशन (ली बी एस ई) ने 09 नार्व 2015 को एक परिपत्र जारी करते हुए लीबीएसई से संबंध ट्यूल्सों ने ऐंगिंग की रोकथाम के लिये एक परिपत्र जारी किया है, जिसमें मुख्य रूप से ऐंगिंग और मारपीट की घटनाओं को रोकने के लिये संस्था प्रमुख के साथ ही टीविंग व यौन टीविंग स्टॉफ, स्टूडेन्ट्स, पेटेन्ट्स और लोकल कम्युनिटी की भी जिम्मेदारी तय की गयी है।

**परिपत्र में मुख्य रूप से निम्नलिखित निर्देश जारी किये गये हैं :- , जिनमें मारपीट की रोकथाम के लिये गठित कमेटी की निम्नलिखित जिम्मेदारियाँ होंगी :-**

- स्कूल में बदमाशी जैसी घटनाओं को रोकने के लिये बनाये गये प्लान की समीक्षा करना।
- बदमाशियों की रोकथाम के लिये बनाये गये कार्यक्रम को विकसित करने के साथ-साथ अमल में लाना।
- स्टॉफ, स्टूडेन्ट्स और पेटेन्ट्स के लिये ऐंगिंग प्रोवाइडर आयोजित करना और विभिन्न कार्यक्रमों के माध्यम से जागरूकता लाना।
- लगातार जिगरानी करना और जल्दी पड़ने पर तत्काल जौके पर पहुँचना।

**आरोपी छात्रों के खिलाफ संभावित कार्यवाही करने के संबंध में निम्नलिखित निर्देश है :-**

- पहले नौखिक या लिखित में चेतावनी दी जायेगी।
- कलास या स्कूल से कुछ समय के लिये स्पैड किया जायेगा।
- रिजल्ट कैसिल करना या टोकने जैसी कार्यवाही की जा सकेगी।
- छात्र के खिलाफ आर्थिक दण्ड लगाया जा सकेगा।
- बड़ी घटना हो जाने पर छात्र को स्कूल से निष्कालित किया जा सकेगा।

### **पेरेन्ट्स की जिम्मेदारी :-**

- स्कूल की विभिन्न कमेटीयों में पेरेन्ट्स की भूमिका को और नज़दूत बनाया जाना चाहिये।

सर्वोच्च न्यायालय के निर्देश पर भारत शासन के मानव संसाधन विकास अंत्रालय द्वारा केन्द्रीय अन्वेषण ब्यूरो के पूर्व निर्देशक डॉ. आर. के. राधवन के अध्यक्षता में एक समिति गठित की गयी थी जिसने ऐंगिंग रोकने के लिये अनुशंसाएं दी थी। जो इस प्रकार है :-

### **राष्ट्रवन समिति के ऐंगिंग रोकने के लिये सुझाव :-**

ऐंगिंग एक ऐसा अमानवीय व्यवहार है जो शब्दों द्वारा या लिखित में किया जाये जिससे किसी दूसरे विद्यार्थी को पटेशन करने उसके साथ अभद्रता करने या ऐसा करने से वह शारीरिक या मानसिक रूप से कुंठ ग्रसित हो जाये और एक अद्य का वातावरण निर्मित हो।

किसी विद्यार्थी को ऐसा कृत्य करने के लिये प्रेतित करना, विवश करना जिसमें लज्जा महसूस होती है और ऐसी गतिविधियों से जूनियर छात्रों से शैक्षणिक गतिविधियों में बाधा उत्पन्न होती है। ऐसे कृत्य जिसमें पैसों की मांग करना या पैसों को खर्च करने के लिये बाध्य करना, यौन उत्पीड़न करना, नरन करना, जिससे की जूनियर विद्यार्थियों के शारीरिक व मानसिक तंत्रों पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता हो, ऐसे सभी कृत्य ऐंगिंग की श्रेणी में आते हैं।

ऐंगिंग विद्यार्थियों द्वारा विद्यार्थियों के लिये उत्पन्न की गयी एक ऐसी समस्या है, जिसके परिणाम स्वरूप युवा अवस्था में ही विद्यार्थी का अविष्य खतरे में पड़ जाता है। ऐसे अमानवीय व्यवहार को समाप्त किया जाना आवश्यक है। इन अनुशंसाओं के आधार पर सर्वोच्च न्यायालय ने ऐंगिंग रोकने के संबंध में आवश्यक दिशा निर्देश जारी किये थे।

### **सर्वोच्च न्यायालय के दिशा-निर्देश :-**

- सर्वोच्च न्यायालय के निर्देश पर भारत सरकार ये मानव संसाधन विकास

- मंत्रालय ने केन्द्रीय अन्वेशन ब्यूरो के निदेशक रह चुके हों आर. के. राघवन की एक समिति बनाई थी। राघवन समिति की अनुशंसाओं के आधार पर सर्वोच्च न्यायालय ने टैगिंग टोकने के लिये आवश्यक दिशा निर्देश जारी किये।
- सर्वोच्च न्यायालय के दिशा निर्देशों के अनुरूप राष्ट्रीय स्तर पर एन्टी टैगिंग हेल्पलाइन स्थापित की गयी है। इस पर पीड़ित विद्यार्थी अथवा उसकी ओर से अन्य कोई व्यक्ति नाम से या बिना नाम के शिकायत दर्ज करा सकता है। हेल्पलाइन का नम्बर 1800-180-5522 और हैंड-मेल का पता helpline@antiragging.in है।
- निर्देशों के अनुरूप शैक्षणिक संस्था के प्रभुख टैगिंग टोकने के लिये जिम्मेदार होंगे। वे टैगिंग की तृच्छा निलंबन पर 24 घण्टे के अंदर पुलिस में एफ.आई.आर. दर्ज करायेंगे।
- टैगिंग के अंतर्गत होने वाले अपराधों के हर मामले में न्यायालय प्राधिकारिता से तुनवाई करेंगे।
- टैगिंग टोकने के लिये इस विषय को पाठ्यक्रम में मानव अधिकारों के अंतर्गत शामिल करने पर विचार किया जाये।
- टैगिंग में लिप्त विद्यार्थी का शैक्षणिक संस्था में प्रवेश निरस्त किया जाये और उसे संस्था में प्रवेश न दिया जाये।
- राज्य शासन टैगिंग टोकने के संबंध में प्रचार प्रसार करें। वह टैगिंग के दोषी पर हुई दण्डाल्पक कार्यवाही को भी प्रशारित करें।
- सभी उच्च शिक्षण संस्थाओं में एन्टी टैगिंग समितियां और एन्टी टैगिंग टोधी दस्ता गठित की जाये। इसके पदाधिकारियों के नाम, टेलीफोन नम्बरों सहित संस्था के परिसर में बोर्ड पर प्रदर्शित किया जाये।
- राघवन समिति की अनुशंसाओं के आधार पर सर्वोच्च न्यायालय द्वारा जो दिशा निर्देश जारी किये गये हैं उनमें मुख्यतः शैक्षणिक संस्थान के प्रभुख टैगिंग टोकने के लिये जिम्मेदार होंगे।
- टैगिंग की जालकारी भिलंबने पर संस्था प्रभुख 24 घण्टे के भीतर पुलिस में प्रथम सूचना प्रतिवेदन (एफ.आई.आर.) दर्ज करायेंगे। ऐसा नहीं करने पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के नियमों की कंडिका -7 के अनुसार संस्था प्रभुख की जिम्मेदारी तय की जायेगी और ऐसे शिक्षण संस्थाओं के विन्दु “उच्चतर शिक्षण संस्थानों में टैगिंग निवेद से संबंधित विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अधिनियम, 2009”. के प्रावधान 9.2 के अनुरूप

कार्यवाही की जायेगी, जिसके अंतर्गत संस्था की भाव्यता बापत लेना, ऐसी संस्था के पाठ्यक्रमों में प्रवेश से टोकना, अनुदान बापत लेना, अनुदान टोकना अथवा यू.जी.सी. के अधिकार क्षेत्र में आने वाला कोई अन्य दण्ड शामिल है।

वर्ष 2009 में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा उच्च शिक्षण संस्थानों में टैगिंग की कृप्रथा को टोकने की दृष्टि से नियम बनाये गये। इन नियमों की कंडिका -7 के अनुसार टैगिंग की सूचना प्राप्त होने पर शिक्षण संस्था के प्रभुख अथवा उनके द्वारा अधिकृत एन्टी टैगिंग कमेटी के किसी सदस्य के द्वारा 24 घण्टे के अंदर पुलिस में भारतीय दण्ड संहिता के प्रावधानों के अंतर्गत प्रथम सूचना (एफ.आई.आर.) दर्ज करवाने की जिम्मेदारी है।

प्रत्येक छात्र और उसके अभिभावक को संस्था ने प्रवेश के समय टैगिंग ने सम्मिलित न होने के संबंध में शपथ पत्र देना आवश्यक है। इस शपथ पत्र के आधार पर यदि वह छात्र टैगिंग में सम्मिलित पाया जाता है तो उसके विन्दु वैधानिक कार्यवाही की जायेगी।

### टैगिंग होने पर छात्र क्या करें -

- शैक्षणिक संस्था की एन्टी टैगिंग कमेटी व प्राचार्य को तुरंत अवगत कराये। वे इसे छिपाये नहीं व न ही उन छात्रों से डरें।
- संस्था प्रभुख को सूचित करें।
- संबंधित पुलिस थाने में एफ.आई.आर. (प्रथम सूचना रिपोर्ट) तत्काल दाखिल करें।
- टैगिंग होने की स्थिति से तत्काल परिजनों को अवगत कराये।
- पुलिस व प्रशासन ऐसी घटनाओं को टोकने के लिये तत्काल कार्यवाही करें एवं उन्हें सूचित अवश्य करें।

### कॉलेज प्रबंधन के दायित्व -

- शिक्षण संस्था के प्रभुख (प्राचार्य) की यह जिम्मेदारी है कि टैगिंग की जिम्मेदारी भिलंबने पर 24 घण्टे के भीतर पुलिस में प्रथम सूचना प्रतिवेदन (एफ.आई.आर.) दर्ज करायेंगे। अगर प्राचार्य ऐसी घटना को छिपाते हैं व पुलिस को सूचना नहीं देते तो वे दुष्प्रेरण के आरोपी बन सकते हैं।
- शिक्षण संस्था के प्रोफेक्टर में यह ट्यूट उल्लेख होना याहिये कि टैगिंग एक अपराध है और यदि कोई छात्र टैगिंग में लिप्त होगा तो उसे संस्था से निष्कासित किया जायेगा और उसके विन्दु कानूनी कार्यवाही किया जायेगा।

- शैक्षणिक संस्था में प्रवेश के समय प्रत्येक विद्यार्थी और उनके अभिभावक से इस आशय पर शपथ पत्र लिया जाये कि वे टैगिंग में शामिल नहीं होंगे।
- विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा टैगिंग टोकने के लिये बनाने गये नियमों का सख्ती से पालन करें।
- शिक्षण संस्था में एन्टी टैगिंग कमेटी और उड़नदस्ते का गठन किया जाये।
- सीनियर छात्रों के क्रियाकलापों पर निगरानी रखी जाये।
- टैगिंग लेने वाले छात्रों को शिक्षण संस्था से तत्काल विष्कासित किया जाये।
- सीनियर एवं जूनियर छात्रों के अध्य परत्पर हौहार्द का वातावरण बनाने के लिये कार्यक्रम किये जायें।

**उच्चतर शिक्षण संस्थानों में टैगिंग निषेध से संबंधित विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अधिनियम, 2009 की धारा 5 के अंतर्गत संस्था स्तर पर टैगिंग निषेध के उपायों का उल्लेख किया गया है, जिसके अंतर्गत -**

1. कोई भी संस्था या उसके विभाग अपने परिसर, परिवहन या अन्य स्थानों पर टैगिंग टोकने के लिये नियमों के अनुसार सभी आवश्यक उपाय करेंगे तथा टैगिंग कि किसी भी घटना को दबाया नहीं जायेगा।
2. सभी संस्थाएं टैगिंग के प्रचार प्रसार, टैगिंग ने प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप से संलिप्त व्यक्तियों के विश्वास विनियम के अनुसार कार्यवाही करेंगे।

इसी अधिनियम की धारा -6 में संस्था स्तर पर टैगिंग टोकने के उपायों का वर्णन किया गया है, जिसमें नुख्य रूप से संस्था द्वारा टैगिंग टोके जाने वाकत प्रचार प्रसार, भीड़िया के माध्यम से जानकारियां देना, संस्था कि प्रवेश पुस्तिका में टैगिंग टोकने संबंधी निर्देश और एन्टी टैगिंग समितियों के सदस्यों कि जानकारी दूरभाष नम्बर सहित दी जाना तथा प्रवेश के समय शपथ पत्र हिन्दी अंग्रेजी व प्रादेशिक भाषा में लिया जाना जिसमें इस बात का स्पष्ट उल्लेख है कि टैगिंग करने के दोषी को नियम तथा विधि अनुरूप दण्ड और संस्था से विष्कासन सम्भालित है। इसी धारा में प्रावधान किये गये हैं कि संस्था प्रमुख एन्टी टैगिंग समितियों का आवश्यक रूप से गठन करेंगे। संस्था परिसर और छात्रावास आदि में 24 धारे टैगिंग टोकने के लिये कड़ी नजर रखने का प्रबंध करेंगे। इसी अधिनियम की धारा 6.3 में प्रावधान किया गया है कि प्रत्येक संस्थान एन्टी टैगिंग कमेटी का गठन करेगी जिसमें पुलिस और नागरिक प्रशासन के प्रतिनिधि सहित भीड़िया और गैर सरकारी संगठन के सदस्य भी सम्मिलित होंगे। धारा 6.4 में संस्था को ऐसे उपाय करने के प्रावधान सम्मिलित है जिसमें नुख्य रूप से

छात्रावास बांडल के नुख्य दायित्वों का उल्लेख किया गया है, जिसमें कागुंसलिंग, निगरानी नुख्य रूप से सम्मिलित है।

इसी अधिनियम की धारा 6.4 (d) उल्लेख है कि टैगिंग के देखरेख करने वाले सेल की रिपोर्ट प्रत्येक पन्द्रह दिन बाद राज्य स्तरीय देखरेख करने वाली सेल को कुलपति के माध्यम से प्रेषित की जाये।

### पुलिस के दायित्व -

- टैगिंग की शिकायत प्राप्त होने पर तत्काल एफ.आई.आर. दर्ज की जाये।
- टैगिंग में लिप्त पाये जाने वाले छात्रों के विश्वास वैद्यालिक कार्यवाही की जाये।
- सभी समय पर शैक्षणिक संस्था के प्रमुख एवं एन्टी टैगिंग कमेटी से समन्वय स्थापित किया जाये।
- किसी भी शैक्षणिक संस्था या छात्रावास आदि में टैगिंग की तूष्णा प्राप्त होने पर तत्काल कार्यवाही की जाये।
- भारतीय दण्ड संहिता के विभिन्न प्रावधानों के अंतर्गत टैगिंग के दोषान होने वाली घटनाओं पर घटना की स्थिति अनुसार कार्यवाही की जायेगी। जैसे कि -
  1. धारा 294 भा.द.स. के अंतर्गत अश्लील कार्य करने का अश्लील गाने या शब्द कहने जिससे कि दूसरों को क्षोभ होता हो तो ऐसे दोषी को अधिकतम तीन माह के कारावास या जुर्माना अथवा दोनों से दंडित किया जायेगा।
  2. धारा 506 भा.द.स. आपराधिक अभिभास के लिये दो वर्ष तक का कारावास या जुर्माना या दोनों से दंडित किया जायेगा और यदि धमकी, घोट उपहारित करने वाली घटना हो तो सात वर्ष कारावास का दण्ड व जुर्माना या दोनों से दंडित किया जायेगा।
  3. धारा 326 भा.द.स. के अंतर्गत खत्तनाक आयुर्धी या साधनों द्वारा स्वेच्छाया घोट उपहारित करने पर दस वर्ष कारावास और जुर्माना अथवा दोनों से दंडित किया जा सकता है।
  4. धारा 306 भा.द.स. आत्महत्या का दुष्प्रेरण करने पर दस वर्ष तक का कारावास व जुर्माना अथवा दोनों से दंडित किया जायेगा।
  5. धारा 307 भा.द.स. हत्या करने का प्रव्यवहार करने के अपराध में दस वर्ष कारावास और जुर्माना से दंडित किया जायेगा। ऐसी घटना से नृत्य होने पर अपराधी को आजीवन कारावास से भी दंडित किया जा सकता है।

6. धारा 302 भा.द.स. के अंतर्गत हत्या के लिये आजीवन कावावास, मृत्यु दण्ड जुर्माना या दोनों से दण्डित किया जा सकता है।

टैगिंग होने कि स्थिति में पीड़ित छात्र को होने वाली क्षति के अनुलूप भाटीय दण्ड संहिता की उपरोक्त धाराओं के अतिरिक्त अन्य संबंधित धाराओं के अंतर्गत किये गये दण्ड प्रावधान से दण्डित किया जा सकता है।

टैगिंग के दुष्परिणाम से कई युवा और प्रतिभाशाली विद्यार्थियों का जीवन बद्दाद हो जाता है, वे एकाकीपन की ओर बढ़ने लगते हैं तथा अवसाद और आत्मबलानि के कारण कभी-कभी आत्महत्या जैसे कदम भी उठा लेते हैं। जिससे उनका परिवार व समाज भी प्रभावित होता है। टाईम ऑफ इंडिया के 05 सितंबर, 2014 के अंक ने प्रकाशित समाचार के अनुसार देश ने उत्तरप्रदेश राज्य में सर्वोच्च टैगिंग के प्रकरण सामने आये जबकि नव्यप्रदेश में टैगिंग की प्रकरणों की संख्या जून, 2009 से सितंबर, 2014 तक 263 प्रकरण पाये गये।

टैगिंग से पीड़ित विद्यार्थी या उसके सहपाठी अथवा जानकारी रखने वाले किसी भी व्यक्ति को निडरता के साथ टैगिंग की शिकायत दर्ज कराना चाहिये ताकि टैगिंग होने वाले विद्यार्थियों के मन में टैगिंग जैसे अमानवीय व्यवहार न करने की सीख मिल सके। हम सभी को टैगिंग जैसे अमानवीय व्यवहार को जड़मूल से समाप्त करने का संकल्प लेना चाहिये ताकि सभी विद्यार्थियों के मानवाधिकारों का संरक्षण हो सके।

देश के कई राज्यों ने ऐन्टी टैगिंग कानून बनाये हैं जिनमें इस कुप्रधारा को टोकने में सहायता मिली है।

## टैगिंग की शिकायत यहाँ तत्काल करें

- शैक्षणिक संस्था के प्रमुख को
- शैक्षणिक संस्था की ऐन्टी टैगिंग कमेटी को
- ई-मेल - helpline@antiragging.in
- हेल्पलाइन नम्बर - 1800-180-5522
- पुलिस कंट्रोल रूम नम्बर - 100
- मध्यप्रदेश नानव अधिकार आयोग, पर्यावास भवन, अंदरा हिल्स, जेल रोड, ओपाल - 462 011  
फोन नं.-0755-2572034, फैक्स - 0755-2574028
- ई-मेल - mphumanright@yahoo.co.in

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

विश्वविद्यालय से दृष्टि लिखा से लब्धित विश्वविद्यालय

अनुदान आयोग के अधिनियम, 2009

(विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956 घारा 26 (1) (वी) के अन्तर्गत)

नई दिल्ली-110002, दिनांक 17 जून 2009

मित्रों 1-16 / 2007(भी.वी.वी.-II)

उद्देशिका

मध्यप्रदेश उच्चतम न्यायालय के कोरल विश्वविद्यालय बनाम वाहसिल डिसेप्टिव कोर्ट द्वारा अन्व. एलएलपी सं. 24295, 2006 में 18-5-2007 तथा दिनांक 08-5-2008, सिविल नं. 837 से प्राप्त निर्देशों द्वारा केन्द्र सरकार और विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के टैगिंग नियम द्वारा ऐनिंग रोकने के संकल्प को ध्यान में रखते हुए। छात्र अध्या जातीयों द्वारा शैक्षणिक शास्त्रों अध्ययन लिखित तारीख द्वारा नए अध्ययन अन्व छात्र को छातीडान, नुर्घवाहर, छात्र को चत्पात अध्ययन अनुशासनालीनता की गणितियों में शैक्षणिक करना जिससे नए अध्ययन अन्व छात्र को कष्ट, बोरागी, बड़िगारी अवश्य जानीशालीका होने ही अध्ययन जातीयों भय की भावना उत्पन्न हो अध्ययन नए या अन्य विद्यार्थी छात्र ने ऐसे कार्य को करने के लिए पाहना जौ वह लागान्य लिखी में जरूर अध्ययन जातीयों द्वारा लगानी की भावना उत्पन्न हो अध्ययन पक्षराहट हो जिससे मनोविज्ञानिक दृष्टि से विद्यार्थी छात्र पर दुष्प्रभाव पड़े अध्ययन कोई छात्र नए अध्ययन अन्व छात्र पर जानित प्रदर्शन करते। देश के उच्चतम विधाय संसदीयों में सम्मिलित विज्ञान ऐनोग अधिनियम अनुदान आयोग अन्य समिलियों से विभाग विभागीयों से प्रशासन द्वे अधिनियम बनाता है।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अधिनियम 1956 घारा 26 घम खण्ड (वी) उपरांत (वी) के अधिकारी का प्रयोग करते हुए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग विनियोगित अधिनियम बनाता है, जिसका घम है-

### १. सीरिएल, प्रासाद और प्रस्तुत्याना

१.१ वे अधिनियम 'विश्वविद्यालय अनुदान के उच्चतर विकास संस्थानों में संग्रह के खाते को रोकने के अधिनियम, २००७' कहे जाएंगे।

१.२ वे उच्चतर ने प्रकाशन की लिखि तथा लागू होने। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की पाठा (2) उच्चतर (एक) के अनुसार /विश्वविद्यालय की परिभाषा के अन्तर्गत आनेवाली सभी संस्थानों तथा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अधिनियम १९५६ पाठा ३ के अनुसार सभी दीन्ध विश्वविद्यालयों तथा अन्य सभी उच्चतर विकास संस्थानों तथा इस प्रत्यक्ष के विश्वविद्यालय के अधिनियम १९५८ पाठा ३ के अनुसार सभी दीन्ध विश्वविद्यालयों तथा अन्य सभी उच्चतर विकास संस्थानों तथा इस प्रत्यक्ष के अधिनियम १९५८ पाठा ३ के अनुसार सभी दीन्ध विश्वविद्यालय, अनुदान आयोग के अधिनियम १९५६ पाठा ३ के अनुसार उच्चतर विकास संस्थानों तथा अन्य सभी संस्थानों, विभागों, दृकाइयों तथा अन्य सभी संस्थानों लाभान्वयक विभागों, आयोगों, कानूनीय संस्थानों के बिना, जातीजनक गृह तथा विश्वविद्यालय, दीन्ध विश्वविद्यालयों तथा उच्चतर विकास संस्थानों पर लागू होते।

### २. उपर्युक्त

किसी छात्र अधिका छात्रों में द्वारा दूसरों की वीक्षित अपवाह विशिष्ट रूपों द्वारा प्रतिक्रिया करना, उसे भेजना किसी नह छात्र के साथ दुर्घटकार करना अधिका उसे अनुसासनानी विशिष्टिकों में लिताना विलापी आदोर, कठिनाई, मोरोड़ोजानिक हानि हो अधिका किसी नह अधिका अन्य किसी छात्र में भव यी माध्यना उत्पन्न हो अधिका किसी छात्र से ऐसी कार्य को करने के लिए बहना यी एक सामान्य विशिष्टि में नहीं परे अधिका ऐसा कार्य करना विलापी उसमें लज्जा की भावना उत्पन्न हो, दीदा हो घराहट हो अधिका बनोड़ोजानिक गूट से दुष्प्राप्त रहे अधिका विविध प्रदर्शन करना अधिका किसी छात्र का अधिक होने के बाबन होना करना। अक्तु सभी विश्वविद्यालयों, दीन्ध विश्वविद्यालयों तथा दीरा के उच्चतर विकास संस्थानों में इन अधिनियम के अन्तर्गत रोकना। इस दरह यी घटनाओं में जालिया व्यक्तियों को इन अधिनियम तथा विधि के अनुसार विनियोग करना।

### ३. ईरिंग और दौड़ी है—

विश्वविद्यालय कांटे एक अधिका आयोग ईरिंग के अन्तर्गत आई—

अ १. किसी छात्र अधिका छात्रों द्वारा नह आनेवाले छात्र का वीक्षित रूपों अधिका विशिष्ट रूपों द्वारा द्वारा विशिष्ट अधिका दुर्घटकार करना।

ब २. छात्र अधिका छात्रों द्वारा उत्पत्त उरना अधिका अनुसासनानीनता का बाहादरण धनाना विलापी नह छात्र परे कांट, आड़ोंडा, कठिनाई, सारीरिक अधिका नानसिक दीदा हो।

ग ३. किसी छात्र से ऐसे कार्य को करने के लिए बहना यो यह सामान्य विशिष्टि में न करे तथा विलापी नह छात्र में लज्जा, दीदा, अधिका भव की भावना उत्पन्न हो।

घ ४. विशिष्ट छात्र द्वारा विद्या पाशा पोई ऐसा कार्य यो किसी अन्य अधिका नह छात्र के बालों द्वारा वीक्षित कार्य ने बहा पहुँचाए।

ज ५. नह अधिका किसी अन्य छात्र का दूसरों को दिए गए वीक्षित कार्य को काले हेतु बाध कर होकर लकना।

च ६. नह छात्र का किसी भी प्रकार से आर्थिक होकर करना।

झ ७. सारीरिक धौमण का कोई भी कार्य/किसी भी प्रकार का यौन स्नेह, स्नलटीरिक प्रहर, नारा लकना, आल्लील तथा काम सम्बन्धी कार्य हेतु विद्या विलापी, अंग दालन द्वारा दुर्दा भालों की असिक्षित करना, किसी प्रकार का सारीरिक काट विलापी व्यवहार उसके स्नान्य को हानि पहुँचो।

झ ८. वीक्षित रूपों द्वारा किसी को गाली देना, इ-गैल, डाक, विविक्षणी किसी को अपलगित करना, किसी को कुमारी मारी पर से लगन, स्थानायन्न अधिका काटदार देना या स्नलली दैदा करना विलापी नह छात्र को घबराहट हो।

झ ९. सोई आयोग विलापी नह छात्र को नन भवितव्य अधिका अनुसासनाना पर दुष्प्राप्त रहे। नह अधिका विलापी छात्र को कुमारी पर से लगन तथा उस पर किसी प्रकार की चमुता दियाना।

4. **उत्तराधारी**  
इन अधिनियमों में यह ताक कि योई अन्य संस्थाएँ न हो।  
का अधिनियम का तात्पर्य विश्वविद्यालय अनुसार आदीग<sup>1</sup> अधिनियम 1956 (1956/3) है।  
ख. ऐकिक वर्ष का तात्पर्य किसी संस्था में किसी भाव का किसी प्रदर्शन में प्रदेश सभा उस वर्ष की ऐकिक आदरशकालियों की चूर्णि है।  
ग. इंगिन लिंगों द्विमालैन का तात्पर्य इन अधिनियमों के अधिनियम 8.1 की पारा (ए) है।  
घ. आदीग का तात्पर्य विश्वविद्यालय अनुसार आदीग है।  
क. समिति (कमिटी) का तात्पर्य संसद असाधा सभा के विभागोंका द्वारा विद्यमान उच्चायर विभाग से संबंधित होती है जो विद्यमान उच्चायर बनाए रखने हेतु गठित समिति है। यहा आस इडिया कार्डिनेट और ट्रैक्टोरिकल एन्युक्सान (एम्सीसीटीई) बार बल्लिसिल और इडिया (सीसीआई) डैट्स कार्डिनेट और इडिया (सीसीआई) डैट्स एन्युक्सान कार्डिनेट (सीईसी) दी इडिया कार्डिनेट और एक्सीक्युटर रिहर्स (आइसीएआर) इडियन नीहिं कार्डिनेट (आईएएसी) मेंकिल कार्डिनेट और इडिया (सीसीआई) एन्युक्सान कार्डिनेट और इडिया (सीसीआई) इडियन उच्चायर विभाग कार्डिनेट इत्यादि।  
जि. जिला राजीव ईंगिन लिंगों समिति का तात्पर्य जिलाविकाली की अवस्थाएँ में साधा बारकार द्वारा ईंगिन रोकने के लिए जिले की परिसीमन में गठित समिति है।  
उ. संसदव्याकल का तात्पर्य विश्वविद्यालय असाधा यीन्ह विश्वविद्यालयों हेतु कुलपूरी असाधा किसी संसद जा निवेदक, कॉर्सेज का प्राचारी सम्बन्धित का बारेकामी व्यवस्था है।  
ज. "वीरदात" से तात्पर्य वह चाहत है जिसका प्रदेश किसी संस्था में हो जाता है तथा उस संस्था में उसकी पड़ाई तो प्रदेश वर्ष चल रहा है।

- अ. संसद का तात्पर्य वह उच्चायर विभाग संस्था है जो याहे विश्वविद्यालय हो दीप्त विश्वविद्यालय हो, जौहेज असाधा राष्ट्रीय महार ची योई संस्थान हो विश्ववी रघना संसद के अधिनियम के अनुसार की गई हो। इसमें 12 वर्ष स्कूल की विभाग के बाद की विद्या ही जारी हो योई आदरशक नहीं है कि उसमें बदल रही तक उपर्युक्ती ही जारी हो। स्नातक/स्नातकोत्तर लाभ उच्चायर स्नात असाधा विश्वविद्यालय प्रमाण् पत्र की।  
ब. एनएसी, का तात्पर्य आदीग द्वारा अधिनियम की 12(सी.सी.सी.) के अनुसार स्वतंत्र नेशनल एकेवरिक एंड ऐफिटोरिक कालिसिल है।  
द. राज्य सार्वीद मैनिटरिंग सेल का तात्पर्य राज्य सरकार द्वारा विधि के अनुसार असाधा कैन्स राजकार की सालाह पर ईंगिन रोकने के लिए बनाया गया नियम है। विश्ववा कार्डिनेट राज्य तक होता।  
२. राज्य लाभ अभियानित जो यही स्पष्ट नहीं विद्या गया है विष्टु अधिनियम असाधा अधिनियम के बासान्य खण्ड 1887 वही अस्त्र होगा जो उसमें दिया गया है।  
३. **संसद बातर पर ईंगिन लिंगों के उपाय-**  
क. योई गी संसद असाधा उसका कोई चार, उसके तात्पर्य सहित कोवल विभागी तक नहीं उसकी संघ तक ईकार्ड, फौलेज, विकाण बोन्ड, उसके भू-गृह याहे पे ईंगिन, आवासीय खेत के मैदान असाधा जलपान गृह अदि वहे पे विश्वविद्यालय परिवार में ही असाधा बाहर, सभी प्रकार के परिवहन, या निजी तात्पर्य में ईंगिन रोकने हेतु इन विनियमों के अनुसार असाधा अन्य सभी आदरशक उपाय कर्त्तव्य हैं। रिपोर्ट होने पर ईंगिन की किसी भी पटना को दबाया नहीं जाएगा।  
द. गारी निरसार्ट ईंगिन के प्रधार, ईंगिन में प्राचार असाधा परोक्ष रूप से संस्थित अफिलियों के विलहू इन विनियम के अनुसार कार्डिनाई करेगी।  
४. **संसद बातर पर ईंगिन रोकने के उपाय-**  
५. १. जातों के प्रदेश असाधा यीन्ह विकाण के संदर्भ में संसद निम्नलिखित कायम चलाए।  
क. राज्य द्वारा जारी इलेक्ट्रॉनिक दृश्य, असाधा असाधा प्रिंट मीडिया के छात्र को

प्रोत्ता संस्कृती प्रोत्तता में यही बताया जाए कि संस्कृत में ऐरिंग पूर्णतः निषेद्ध है। और कोई ऐरिंग करने अथवा उसके प्रदाता का प्रदाता अथवा अप्रदाता का कोई बात नहीं बताया गया अथवा ऐरिंग प्रदाता को कहाँवड़ में दोषी पदा नहा तो उसे इन विविध रूपों देश के कानून द्वारा अनुसार दर्दित किया जाएगा।

४ प्रोत्ता की पुस्तिका के विवेद पुस्तक लघु विवरण पत्रिका पाहे दे इत्येक्ट्रिपिक ही अथवा मुद्रित उनमें से विविधन विस्तार से छारे जाएँ। प्रोत्ता पुस्तिका का विवेद पुस्तिका विविधन पत्रिका में वह की कुटित किया जाए कि ऐरिंग होने वा संस्कृत के अध्यक्ष इसके बाथ लंस्कायक्ष, संकाय सादस्य ऐरिंग विशेषी विविधि के बादवां, ऐरिंग विशेषी दस्ती के बादवां अथवा जिसे को अधिकारियों, वार्डों लाला लाल्य संस्थित अधिकारियों ने दूरावच नवर फ्रैंस पुस्तिका, विवेद पुस्तिका अथवा विवरण पत्रिका में विस्तार से छारे जाएँ।

५ यही कोई संस्कृत विशेषी विवरणिकालय से संबंध है वही विवरणिकालय वह विविध कर दी कि प्रोत्ता पुस्तिका, विवेद पुस्तिका वह विवरण पत्रिका प्रकारित तर्हे तो वह विविधन के विविध ६१ के खण्ड (५) और खण्ड (६) का अनुसारत करें।

६ प्रोत्ता हेतु प्रार्थना पत्र, नामांकन अथवा बैठीकरण में एक शापद पत्र आवश्यक रूप से अंगीजी और हिन्दी/ अथवा की हात किसी एक प्रार्देशिक भाषा में इन विविध की संस्कृतक १ के अनुसार अक्ष्यकी द्वारा भरा जाए लघु छातालर किया जाए कि उसके विशेषी अधिगियम के विवरों के पड़ लिया है लघु इन विविधन के विवरों लघु विविधन के विवरों लघु विविधन के विवरों लघु विविध को समझ लिया है लघु वह ऐरिंग विशेष लघु इसके लिए विविधित रूप को जानता/जानती है। वह वह घोषण/ कल्पना/ कल्पती है कि उसे विशेषी संस्कृत द्वारा निष्कासित/ निकाला नहीं जाया है। लाल्य ही वह ऐरिंग संबंधी किसी गतिविधि में संलिप्त नहीं होगा/होनी जीरे बढ़िे वह ऐरिंग करने अथवा ऐरिंग के दूरेवर का दोषी बाया/ यादी नहीं तो उसे इन विविध लघु विविध के अनुसार दर्दित किया जा सकता है और वह दूसरे विवरण लाल विविधि मही होगा।

७ प्रोत्ता हेतु प्रार्थना पत्र, नामांकन अथवा बैठीकरण में एक शापद पत्र अंगीजी

और ऐनी लाल किसी एक दार्टीहिक भाषा या हिन्दी भाषा से इन विविधों के साथ संतुलित है। अन्यती जो जाता-पिता अभिनाशक की ओर से दिया जाए कि उन्होंने ईश्वर के अधिनिवेदन को पड़ लिया है तभी समझ लिया है लघु ऐरिंग देकर लंस्कित अन्य कानून को यो जानते हैं एवं इसके लिए विविधि दृढ़ वो जानते हैं। वे योक्ता जारी हैं कि उनका यार्ड किसी संख्या द्वारा विष्वासित नहीं किया जाया है और न ही निकाला जाया है लघु उनका यार्ड शैक्षण से सम्बन्धित किसी कर्तव्य से प्रत्यक्ष/परीक्ष अथवा ऐरिंग के दूरेवर में जाए नहीं होगा और यदि वह इसका दोषी पाया जाया हो उनको इन विविध लघु बानून के अनुसार दर्दित किया जाएगा। वह दृढ़ जीक्षा विष्वासित लाल विविधि नहीं होगा।

८ प्रोत्ता हेतु प्रार्थना पत्र के साथ बहुत ऐरिंग/ लंस्कायक्ष अथवा-पत्र/ प्रार्थना प्रकाश-पत्र/ वार्डित प्रकाश पत्र हो जिसमें घाव के लंस्कायक्ष लघु संस्कृत अवलोकन करने की उपलब्धता हो नहू ही तकि संस्कृत इसके बाद उस पर नवर रख सकते हैं।

९ लाला के/ लाला द्वारा विवरणित अवलोकन किए गए छातालास भी प्रार्थना करने वाले घाव की प्रार्थना पत्र की साथ एक अतिरिक्त साल्प वर्त देना होता। शापद पत्र एवं उसके घाव/ जिला/ अधिकारियों की हस्तांतर होते।

१० किसी भी कानून में ऐक्षिक सब प्रार्थन होने से पूर्व संस्कृत अथवा विविध अधिकारियों/ अधिकारियों द्वारा छातालास (लाली) घाव प्रतिरिक्षित, घावों के संलग्न-पिता अभिनाशक, विशेष प्रकाशन पुस्तिका अदिव लो ऐरिंग आदेति विविधि को उस ऐरिंग देकर के उपर्योगी और उसमें संलिप्त अथवा उसका तुम्हारिगान करने सकती को विविधि कर दर्दित करने पर विष्वास-विवरों हेतु उसे सम्बोधित करें।

११ संस्कृत विशेष पत्र से जारी की ऐरिंग के अधानीदीय प्रकाश के संतर्ख में जानून करने हेतु लघु संस्कृत उसके प्रति रखी जो अवलोकन करने हेतु बड़े लोकान (लोकीयता से लोकी) विवरण दिये जाएं हेतु छातालास, विवरों लघु शब्द नामों की सूचना दृढ़ वर लगाया जाए। उनमें से सूच योक्ता जल्दी रखने से ही जिन व्यक्तियों पर घाव एकत्र होते हैं वहाँ ऐरिंग कर आयत किए

- उनमें स्टोर ब्यानों पर विशेष लकड़ी है ऐसे पीस्टर लकड़ा जाएँ।
- ३) संख्या गोडिया की यह अनुशोध ज्ञाने कि वह ऐंगिन रोकने के विषयों का प्रशासन-प्रशासन करें। संख्या के रोकने और उसमें विशेष लकड़ी जाने पर विशेष-लकड़ा एवं लकड़ी के विभिन्न वर्तने के विषय प्रशासन करें।
- ४) संख्या द्वारा संचालित व्यक्तियों को संचालन जारी रखा अनुसरणित लकड़ी पर दृष्टि रखी जाएँ। संख्या द्वारा वरिष्ठ ने विशेष लकड़ा लैंडिंग लकड़ी के प्रशासन में शुल्क व्यवस्था बढ़ाई जाएँ लकड़ा ऐंगिन किए जाने विशेष लकड़ी पर दृष्टि रखी जाएँ। पुरिया, ऐंगिन विशेषी व्यवस्था लकड़ा लैंडिंग लकड़ा लकड़ी सेवी (यदि कोई भी) विषयों से इनमें व्यवस्था नहीं जाएँ।
- ५) संख्या अवकाश की लकड़ी लकड़ी के प्रशासन से पूर्ण ऐंगिन के विशेष लैंडिंग, पीस्टर, वीविका, युक्तिकृ नाटक आदि के द्वारा प्रशासन करें।
- ६) संख्या को विभिन्न लंबे संकाय/विभाग/इकाई आदि।
- ७) संख्या के संकाय/विभाग/इकाई आदि उनमें की विशेष जागरूकताओं का योग्यतुग्राम कर विभाग लंबे लकड़ा लैंडिंग लकड़ी के प्रशासन होने से शुरू ऐंगिन विशेष सेवी अधिनियम के लकड़ी और उद्देश्यों को ज्ञान में रखते हुए विषयां प्रशासन करें।
- ८) प्रत्येक संख्या अकाउटिंग लकड़ी प्रशासन होने से वहसे पैसोंर कारबिलियों की सेवा अथवा राहगारण से और वे रीकॉर्ड एवं प्रशासन होने के बाद भी नेप्पाली अन्य उपकरणों की कारबिलिंग के लिए उपलब्ध हों।
- ९) संख्यावाच स्थानीय पुस्तिक लकड़ा लैंडिंगियों को विशेष अधिकार पर प्रशासन किए गए चालाकाता लकड़ा विभाग हेतु प्रशोधन किये जा रहे मध्यम के संकाय में विस्तृत जानकारी दें। संख्यावाच यह भी सुनिश्चित करें कि ऐंगिन विशेषी लकड़ा ऐसे स्थानों पर ऐंगिन रोकने हेतु योग्यी रहें।
- १०) प्रारंभी कार प्रोटो, नार्थेकन अथवा पंक्तीकरण होने पर विभिन्नियत करने वाले, विशेष लागू हुए प्रशासन हैं-
- ११) संख्या से प्रवेश किए गए प्रारंभ लकड़ी को एक युक्ति परिका दी जाए जिसमें यह बताया जाया हो कि उसे विभिन्न उद्देश्यों हेतु वित्ती विर्द्धान प्राप्त करना

है। उसमें विभिन्न अधिकारियों के दूसरों लिए लकड़ा यादी भी दिए जाएँ ताकि अधिकारियों पर उन्होंने पर छाप लियी भी लंबायित व्यापित से युक्त संपर्क नहीं। इस विभिन्न में संदर्भित ऐंगिन विशेषी हैल्फलाइन, यार्ड्स, संस्थानाध्यक्ष तथा ऐंगिन विशेषी लकड़ा लकड़ी के संदर्भों तथा संबंधित विलें तथा पुलिस की अधिकारियों के यादी और दूसरों ने विशेष लकड़ी से सम्बंधित विषय जाएँ।

१२) संख्या इन विभिन्न के विभिन्न ६.२ खण्ड (१) में निर्देश दिए जावें हैं। प्रबंधक यों नए उपकरणों को दी जानेवाली पर्सनल द्वारा लकड़ा लकड़ी करने तथा उन्हें अन्य उपकरणों से जारीरहीं पर्सनल लकड़ा लकड़ी करने हेतु कार्य रहें।

१३) इन विषयों को विभिन्न ६.२ खण्ड (१) में निर्देशित परिका द्वारा नए उपकरणों और संख्या को बोनायराइट स्टूटेंट के साथ में उनके अधिकार पर लकड़ा जाएँ। उन्हें यह भी बताया जाए कि वे अपनी दृष्टि के बिना विशेषी का कोई कार्य न करें वाके उनके लिए उनके लिए उपकरणों ने कहा हो तथा ऐंगिन के प्रयास के सूधारना युक्त ऐंगिन विशेषी लकड़ा, यार्ड्स अथवा संस्थानाध्यक्ष को दे दें।

१४) इन विषयों को विभिन्न ६.२ खण्ड (१) में निर्देशित परिका में संख्या में मध्यां जानेवाले विभिन्न उपकरणों द्वारा यादिक्षियों की लिपि दी हो ताकि नए उपकरणों के लैंडिंग परिवेश एवं लालावरण से वर्णियत हो सकें।

१५) वरिष्ठ उपकरणों द्वारा जानेवाले विभिन्न अप्रयोग अथवा द्वितीय सामाजिक के बाद विनाश भी हो अधिकिनारा कार्यक्रम अपेक्षित करें विभाग नाम - (i)-संयुक्त लैंडिंगजैराव प्रोजेक्ट और वरिष्ठ और लैंडिंग उपकरणों की कारबिलिंग व्यावसायिक जालान्सर के समय दर्शन - ८.१ विषय के विभिन्न के अनुसार परे (ii) नवे और पुराने उपकरणों से संतुलित अभिविष्यास कार्यक्रम को संख्या तथा ऐंगिन विशेषी सम्बोधित करें (iii) संकाय संदर्भों की उपरिक्षणी में वर्षे और पुराने उपकरणों की परिवर्त देतु अधिकारिक, सांस्कृतिक रूप से तथा अन्य प्रशासन लोग विभिन्निया अपेक्षित हो जायें (iv) जालान्सर ने यार्ड्स सभी उपकरणों को सम्बोधित करे तथा अपने दो (2) करियर जालान्सरों से कुछ समय तक उपकरण देने हेतु विवेदन करें (v) जाहीं तक सभी उपकरणों को साम्बोधित करे तथा उपकरणों के साथ भोजन भी करे ताकि नये उपकरणों में आलमियास

यह भाव उत्पन्न हो।

- ८ संसद नमुनित समितियों का गठन करे। कोई इंपार्ट, कार्ड लक्ष्य कुछ परिषद छात्र इन समितियों के सदस्य हो। यह समिति नवे और नुसने छात्रों के बीच सम्बन्ध निरुत्त बनाने में सहयोग दे।
- ९ नवे अध्यात्म अन्य उत्तर याहू वे शैक्षण के भीगी हों अथवा ऐंगिंग होते हुए उन्होंने दीक्षी शी देखा हो ताहे ऐकी घटनाओं की सूचना देने हेतु उत्तराहित किया जाए ताकि उनकी सहभान सुरक्षित रखी जाए और ऐकी घटनाओं की सूचना देने वाले को किसी दुष्कृतिगत से बचाया जाए।
- १० संसद में जावे पर नवे छात्रों के प्रत्येक देव को छोटे-छोटे बातों में बाट दिया जाए और देखा प्रत्येक दर्द किसी एक संकाय सदस्य को दे दिया जाए जो उपर्युक्त की तली सदस्यों से परिचित हो और वह ऐसे कि नवे छात्रों को किसी प्रकार की कोई कठिनाई न हो यदि हो तो उसका संबोधन करने में विकल्प सहायता करे।
- ११ इस प्रकार की समिति के संकाय सदस्य का यह परिवर्त होगा कि वार्ताओं की सहयोग दे तथा आजावास में औद्योगिक निरीक्षण करते रहें। वहीं संकाय सदस्य की आवे आजीव छात्रों की ढायरी मेंटेन करें।
- १२ नवे छात्रों को अलग आजावास में रखा जाये और जहाँ इस प्रकार की सुरक्षायें न हो वहीं संसद यह नमुनितिका करें कि नवे छात्रों को दिये अध्ययन स्थानों पर बाहर राया चुनौता गार्ड और कर्मचारी कही नियमानी रहें।
- १३ संसद २४ घंटे आजावास परिवर्त में ऐंगिंग दीक्षने के लिए कही नजर रखने का प्रबन्ध पारे।
- १४ नवे छात्रों के याता-पिता/अभिभावकों का यह साधित होगा कि ऐंगिंग से सम्बन्धित सूचना संसद-अध्यक्ष को प्रदान करें।
- १५ प्रवेश के समय प्रत्येक छात्र को संसद में पढ़ रहा हो। यह और उसके याता-पिता/अभिभावक को समय निर्देशित सम्बन्ध बढ़ा दे जैसा कि विनियोग के विनियम ६.१ खण्ड (५) (६) और (७) से अनुसार दिया जाना। प्रत्येक नीतिक दर्द में पालिए।

- १ प्रत्येक संसद विनियम (३.२) छात्र — एवं के कानून अनुसार प्रत्येक छात्र से हाथ यह ते और उनका उकिल विकार्ता रहे। प्रतिलिपियों को इसकानिक राय में सुरक्षित रहे। ताकि यह आवश्यकता हो कमीशन अध्ययन कोई संकलित दायवा नाम्या जायेगा। साम्बन्धित विश्वविद्यालय अध्ययन किसी अन्य सामन विनियम/संसद द्वारा उन्हें प्राप्त किया जा सके।
- २ प्रत्येक छात्र/आजावास के संकाय को अपनी मकाई कारो संसद नियाम रखने की सूचना है यदि उसका नियाम लाल तय नहीं किया है या वह उपर्युक्त नियाम रखना चाहता/चाहती है तो उसका नियाम होती ही विस्तृत उपर्युक्त लायवा जाए और विशेष स्थप से निजी चर्चे पर व्याप्ति किये जावे जहाँ उपर्युक्त लायवा उपर्युक्त लायवा की जाही यह रह रहा है/रही है।
- ३ आयोग शास्त्र पञ्चों के अध्यात्म पर एक अधिक अंककार चमाए रखें जो प्रत्येक छात्र और उसके याता-पिता/अभिभावक द्वारा संसद को उपर्युक्त कराया जाना हो। इस प्रकार वह अंककार ऐंगिंग की सिक्कायाती राया उसके बाट की गही कर्मचारी का नियामी ही रहे।
- ४ आयोग द्वारा अंककार और संसदकी नियाम विस्तृत कोन्द उत्तराकार द्वारा नामित किया गया हो की उपर्युक्त कराया जाये इसके आगे उनका में विश्वास लगा समिति के आदेश का अनुसालन न करने की सूचना दी जा सके।
- ५ प्रत्येक नीतिक दर्द नुसने होने पर संस्पात्यवा प्रधान दर्द पूर्ण करनेवाले छात्रों के याता-पिता/अभिभावकों को ऐंगिंग से सम्बन्धित विनियम और जानकारी से सम्बन्धित प्रबन्ध भेजे जाने उनसे उन्नुरोध करें कि नए नीतिक दर्द के प्रारम्भ में यापत आने पर उनपरी रायवं बायक ऐंगिंग से सम्बन्धित किसी विनियम में भग न हो।

- ६.३ प्रत्येक संस्था निम्नलिखित नामों से समितियाँ गठित करें।  
 ६.४ प्रत्येक संस्था एक जमिति बनाए जिसे ऐंगिंग विरोधी समिति (एंटी ऐंगिंग चाउटी) कहा जाए। समिति की अवधारणा संस्थाओं करें तथा समिति के प्रदर्शनों को वै ही नामकित करें। इनमें मुत्तिरा तथा नामकित प्रशासन के प्रतिनिधि भी हों। स्थानीय मीडिया मुद्रा गतिविधियों से जुड़े हैं तथा सकारी संघटक संज्ञाय सदस्यों के प्रतिनिधि, भाता-पिला में से प्रतिनिधि, नए लम्हा पुराने छात्रों ले प्रतिनिधि, जिलाप्रेसर कर्मचारी तथा विभिन्न वर्गों से प्रतिनिधि समिति में से ऐंगिंग के आपात पर इस समिति में रखी पुलव दोनों हैं।  
 ६.५ ऐंगिंग विरोधी समिति का कार्य होता कि वह इन विनियम प्रकाशन लम्हा ऐंगिंग से सम्बन्धित यात्राओं का अनुप्रयोग कराए तथा ऐंगिंग विरोधी दल के ऐंगिंग रोकने सम्बन्धी वार्ताओं को भी देक्ते।  
 ६.६ प्रत्येक संस्था एक छोटी समिति का भी बठन करे जिसे ऐंगिंग विरोधी (एंटी ऐंगिंग चाउटी) नाम भी जाना जाए। इसे भी संस्थाओं द्वारा नामित किया जाए। यह समिति नज़र रखे तथा हर समय पैट्रोलिंग और गतिशील दली रहने हेतु ताप्त रहे।  
 ६.७ ऐंगिंग विरोधी दल का यह दायित्व होगा कि यह भाजावास तथा ऐंगिंग की दृष्टि से सौंदर्यवाली कानून स्थानों का घटना भी औद्योगिक नियन्त्रण करें।  
 ६.८ प्रत्येक विरोधी दल का यह दायित्व होगा कि यह संस्थाओं का अध्ययन किसी संज्ञाय राजस्व तथा किसी कर्मचारी अध्ययन किसी छात्र अध्ययन किसी विद्यालय में भी इसकी मुख्य भूमिका होगी। ऐंगिंग विरोधी उपायों के कार्यालयमें भी इसकी मुख्य भूमिका होगी।  
 ६.९ प्रत्येक संस्था निम्नलिखित उचाय भी ले, जिनका नाम हो—

- छात्र/छात्री लम्हा गवाहों को पुरा अदावत देने तथा ताप्त एवं प्रमाण आदि देखने के बाद इसकी सूचना द्वेषित की जाए।  
 ६.३ प्रत्येक संस्था शैक्षिक वर्ष पूर्ण होने पर इन विनियम को उद्देश्य प्राप्त करने हेतु एक नॉनिटरिंग सेल बनाए जिसमें नए छात्रों को नॉनिटर करनेवाले सदस्योंकी छात्र हों। नए छात्रों पर एक नॉनिटर हीना चाहिए।  
 ६.४ प्रत्येक विश्वविद्यालय, एक समिति का बठन करे जिसे ऐंगिंग के नॉनिटरिंग सेल के रूप में जाना जाए, जो उस संस्था अध्ययन विश्वविद्यालय से सम्बद्ध कर्मसूचीों में इन विनियम को उद्देश्य प्राप्त करने हेतु शहदोग दें। नॉनिटरिंग सेल संस्थाओंकी ऐंगिंग विरोधी समिति ऐंगिंग विरोधी दल से ऐंगिंग वित्तियों की सूचना प्राप्त कर सकता है। यह जिलाधिकारी की अध्यलता में गठित/प्रगट रहती ऐंगिंग विरोधी समिति के समर्क में रहे।  
 ६.५ नॉनिटरिंग सेल; संस्था द्वारा किए जा रहे ऐंगिंग विरोधी उपायों का भी सूचालन करें। भाता-पिला/अभिभावकों द्वारा प्रत्येक वर्ष में दिए गए शाप्त पत्र तथा ऐंगिंग के विवर लोडने पर दरित्रत किए जाने हेतु उनकी सहायता की भी जांच करें। यह दोषियों को दरित्रत किए जाने हेतु उसकी मुख्य भूमिका होगी। ऐंगिंग विरोधी उपायों के कार्यालयमें भी इसकी मुख्य भूमिका होगी।  
 ६.६ प्रत्येक संस्था निम्नलिखित उचाय भी ले, जिनका नाम हो—

ऐंगिंग विरोधी दल इस प्रकार की वींग निष्कृत एवं पारदर्शी विधि से करे तथा सामान्य न्याय का पालन किया जाए। ऐंगिंग के दोषी बाद जानेवाले

- ७ शर्वं हर समव उपस्थित हो। दूरभाव तथा संखार की अप्या साधनों से हर समय शर्वं किया जा सकते। शर्वं को संखात् द्वारा शीघ्रात् कोन उपस्थित कराया जाए तिसके लक्ष्य तीव्र तीव्र जागरूकतावाले रह रहे सभी छात्रों को ही।
- ८ लक्ष्य द्वारा शर्वं तथा ऐश्वर देखने से सम्बन्धित अथ अधिकारियों को अधिकार देखने जा रितार किया जा सकता है। छात्रावास में नियुक्त मुख्यतावानी भीषे शर्वं को नियंत्रण में ही लक्ष्य द्वारा उनके कर्तव्य का नियन्त्रण किया जाए।
- ९ इन लिखितों के विविधम् ६.१ उपचारद [अं] की अनुसार देखने से समय प्रोत्तर कार्यान्वयन रखे जाये जो नहीं और अग्र छात्र जो अचले जाते जीवन की दैर्घ्ये हेतु विदेश तथा छात्रावास में रहने से सम्बन्धित कार्यान्वयित्र बहुत ही उचित बोधितरित करें। ऐसे कार्यान्वयित्र जीवों से माता-पिता तथा लिखनों लोगों भी जीवा चाहें।
- १० संख्या ऐश्वर देखने का अधिक कार्यान्वयित्र जीव, कार्यावाल, ऐश्वर द्वारा यह कर्तव्य किया जा सकता है।
- ११ संख्या के संकलन सदृश उत्तम विकानेर कर्मचारी, जो लंबात् प्रशासनिक यद ताक भीनिया नहीं है, सुख शर्वं तथा संख्या के अन्दर जीवा तारावाले नामिताविदों को ऐश्वर तथा उत्तम दुर्लभित्र के इति सीदानामील बनाया जाए।
- १२ संख्या विभाग एवं विकानेर द्वारा जर्नलिस्ट से सरिया पर रखे गए प्राप्तेष नवीनते चाहे वे कीटों के कर्मचारी ही अथवा सुख शर्वं ही पा लक्षाहूँ जाते कर्मचारी ही सभने एक अनुबन्ध से कि वे कर्मचारी जागरूकतावाले आनेवाले ऐश्वर की घटना ली जानकारी दुर्गम समय अधिकारियों को दें।
- १३ संख्या द्वारा सेवा कार्य यदि नियन्त्रणात्मी गे ऐश्वर की सुखना देखनाले कर्मचारियों को अनुरोध नह देने का नियम बनाए तथा उसे उनके सेवा रिकॉर्ड में रखा जाए।

- १४ संख्या द्वारा लैटिन लोग जैसे जी लर्निंगियों, जोड़े वे साथ के कर्मचारी ही अध्ययन नियुक्त सेवा हो जाते ही तो निर्देशित किया जाए कि वे अपने लोग से जहाँ जाना रहे तथा ऐश्वर की कोई भी घटना होने पर उसके जानकारी दुर्गम नियन्त्रणात्मी गे तो वे लिखी जानियों कमिति जी लदवावों अथवा शार्वं को ही।
- १५ लिखन जी लिखी जी सत्र की अपार्टमेंटों लिखानी संख्या यह देख से कि उसके पाठ्यावास में ऐश्वर लिखी जानी जो प्रोत्तराहन दिया जाए। साथ अधिकारियों की जीवा वर का दिया जाए। लिखित लिखनों के पाठ्यावास में ऐश्वर की जायेन्टरीजाला भर प्रकाश दाता जाए। वर्तीक लिखान जातनिलिंग की विधि से नियन्त्रणे का एवं आना चाहिए।
- १६ प्रधम दर्व यह लिखानियों की ओर हर चम्पद दिन वे दुर्गमान बेलारीब सर्विट्टर दिया जाए। यह देखने से लिए कि संख्या में ऐश्वर नहीं हो रही है। सर्वेषान् जी लक्षणेष्टु सेवा समय नियंत्रण की। संख्या द्वारा छात्र को दिए जानेवाले लिखानियावाला उत्तमों के प्रत्यक्ष पात्र, उत्तमानुसारा प्रश्नान् वर में छात्र के साथान परिव और साक्षात् के अविविकता यह भी दिया जाए कि वह छात्र जी ऐश्वर सम्बन्धी अध्ययन में अतिष्ठ रहा है। यथा छात्र ने कोई लिंगक अवादा दूसरे को दानि खोदाने जाता अवश्य किया है।
- १७ इन लिखितों के लिखित अधिकारियों सादस्यों तथा भर्मितियों की अविविकता बनाए यह है। इसले जात ती लंबी उनी के अधिकारियों हालात में सदाचारी तर्होंकर्मचारियों भर्मित जाए वह स्वादी ही अध्ययन अध्यात्मी जी भी संख्या जी सेवा कर रहा है उत्तमा। यह सामुहिक दाविद द्वारा कि वह ईश्वर जी घटनाओं को रोके।
- १८ लिखानियावाला जी सामुद्र जीवान्वयना अध्ययन अवधि संख्या का अध्ययन सर्व के ज्ञानित्वा तेज नहीं ताक ऐश्वर के अनुसारा तथा ऐश्वर लिखी उपायों की जानकारी से सम्बन्धित इन लिखितों के अधीन साक्षात्कृत रिपोर्ट उपा लिखानियावाल्य की कुलपति अथवा जिसके द्वारा यह संख्या रिकॉर्डावाल जी रहे हैं। इसे है।
- १९ जायेक लिखानेवाला जी कुलपति गहोदम दिल्लीवाल तथा ऐश्वर की देखरेक उपायेषां देख सी रीपोर्ट द्रष्टव्य पादह दिय काव राज्य सार्वी देख रेख जरने

दाले सेव लो दे।

**संख्यावाला द्वारा की आगेवाली कार्रवाई-**

- I. ऐंगिंग विशेषी यह अध्यया सम्बन्धित हिस्सी के भी द्वारा ऐंगिंग की सूचना प्राप्त होने पर संख्यावाला तुरन्त सुनिश्चित करे कि वह योई अधैर घटना हुई है और यदि हुई है तो वह यथ अध्यया उक्के द्वारा अधिकृत ऐंगिंग विशेषी लिखित सूचना प्राप्ति के २४ घंटे की भीतर ग्राम्यनिकी दर्ज कराए अध्यया ऐंगिंग से सम्बन्धित लिखि के अनुसार संस्कृति दे। ऐंगिंग के औरत निम्नलिखित अवश्य बताए हैं।
- II. ऐंगिंग हेतु उक्काला
- III. ऐंगिंग का आपराधिक बहुदंष्ट्र
- IV. ऐंगिंग की समय अधैर द्वारा एकजूत होकर लक्ष्य उक्काला करना
- V. ऐंगिंग की समय जनका को लिखित करना
- VI. ऐंगिंग वे द्वारा गाली-हात और नैतिकता भंग करना
- VII. शहीर को थोट बहुकाला
- VIII. गलत भंग से रोकना
- IX. आपराधिक यह इंगिंग
- X. प्रहार करना, और सम्बन्धी अवश्य अवश्य अवश्य
- XI. बलात् छहन
- XII. आपराधिक द्वारा दिन अधिकार दूसरे के लक्ष्य में द्वेष करना
- XIII. राष्ट्रियता से सम्बन्धित अवश्य
- XIV. आपराधिक दमकी
- XV. गुरुत्वात् ने दीसे व्यक्तियों के प्रति उपर्युक्त में से कोई अध्यया रामी अपहरण करना
- XVI. उपर्युक्त में से कोई एक अध्यया रामी अवश्य दीक्षित के विशद करने हेतु धमकाना।
- XVII. रारीरित अवश्य गत्तिक रूप से अपमानित करना
- XVIII. ऐंगिंग की व्यक्तिया से सम्बन्धित रामी अवश्य
- XIX. ऐंगिंग की व्यक्तिया से सम्बन्धित रामी अवश्य यह भी उल्लेख किया जाता है।

संख्यावाला ऐंगिंग की घटना की सूचना तुरन्त लिखा गहरी ऐंगिंग लिखिती रामी उक्का तुरन्त ग्राम्यनिकाला जे नीतिल अविकारी को है।

यह भी उल्लेख किया जाता कि संख्या इन लिखितों के उपर १ के अदीन अन्यीं यौवन और उपर दुलित तथा स्थानीय अधिकारियों द्वारा की जाने वाली वाराहाई की प्रतिका किए जिस प्रस्तुत कर दे और घटना के एक सचाह के भीतर अधिकारियों कार्रवाई हुई कर ली जाता।

**आपींग और परिवद के कर्तव्य एवं दक्षिण**

आपींग भैंगों से सम्बन्धित घटनाओं की सीधे सूचना हेतु ग्राम्यनिकाला बारे बताएँ—

I. आपींग यह लिखित जरेगा तथा एक दीत की ऐंगिंग विशेषी सांख्याता लाइन बालाइन जो २४ घंटे खुली रही लिखका याद ऐंगिंग से सम्बन्धित घटनाओं के लियाराण हेतु प्रयोग कर लक्ष्य है।

II. ऐंगिंग विशेषी हेल्पलाइन पर साथ लिखा याद संदेश तुरन्त संख्यावाला आपराधिक के गार्हन भगवद विश्वदेवात्म गोदाव अधिकारी को प्रसारित किया जाएगा। लगभग लिखी के अधिकारियों यदि आवश्यकता हुई तो जिस अधिकारी तथा पुलिस अधिकारी को दी जाएगी तथा वैलाइट एवं काल दी जाएगी ताकि ऐंगिंग तथा सामान्य जनका उत्तमा प्रिलेपण करे।

III. संख्यावाला को एटी ऐंगिंग हेल्पलाइन वर लिखी सूचना पर लक्षित कार्रवाई इन लिखितों के उपरांत (वी) के अनुसार करनी होती।

IV. यह लक्ष्य लिखी की व्यक्ति को ऐंगिंग विशेषी हेल्पलाइन पर भेदें हेतु संख्या भोजडल और जोन के बै-रोक-टोक प्रदीप की आप्रायाता तथा चरिता, बदलाई संगोष्ठी कस पुराकालप अदि के अधिकारियों तथी स्थानीय पर प्रदीप की अनुनादि के अधिकारियों तथी स्थानीय पर प्रदीप की अनुमति देगा।

ऐंगिंग विशेषी हेल्पलाइन तथा अन्य नहरनहरू अधिकारियों संख्यावाली लंबाय के गदर्लों, ऐंगिंग विशेषी लंबायों के लदर्लों तथा ऐंगिंग विशेषी दल, जिसे के अधिकारियों, ईंस्टेल के गार्हनी तथा अन्य सम्बन्धित अधिकारियों, जोन लग्या

- तथा उसे खालों को उपलब्ध कराएँ जाएँ ताकि आवश्यिकी ने वे उनका प्रदान करें जाएँ।
- ८ इत्योरु छाजी राष्ट्र उसके गता-विदा/अधिकारक द्वारा दिए गए शपथ पढ़ों के प्रत्यार पर अंकड़ा रखेगा। यह अंकड़ा ऐंगिंग की शिकायतों तथा उस पर भी नई कार्रवाई के लिए रखे रखेगा।
- ९ आयोग इस अंकड़े को सेंट्रल सरकार द्वारा नियम एवं वैर सरकारी संघटन को प्रवाहित कराएगा। इससे आप जनता में विवादत बढ़ेगा इन विनियम के अनुसार न करने की गृहणी आयोग सेंट्रल सरकार द्वारा अधिकृत समितियों और उपलब्ध कराएगा।
- १० आयोग विद्युत के अनुसार विभिन्निकां कदम उठाएगा—
- क आयोग सेंट्रल हेतु यह आधारक बोर्ड कि यह अपनी विवरणिक में लोन्ड सरकार के निर्देश अध्या सम्बन्धीय स्टॉटिंग समिति के ऐंगिंग विद्युत सम्बन्धी नियम और उसके परिणाम सम्बद्धित करें। यदि के देश नहीं करते हो यह जनन आयोग कि में वित्ता का संतर गिर रहे हैं। तथा इसके लिए उनकी विश्वदृष्टि बासिन्दा भी जाएगी।
- ख आयोग यह प्रणालित बोर्ड कि इन विनियमों के अनुसार छाजों तथा उनके गता-विदा/अधिकारक से शपथ पत्र संभवा द्वारा प्राप्त वित्ता जा रहा है।
- ग आयोग द्वारा संभवा को दी जा रही किसी इकात यी विवेच अध्या सालाना किसी प्रधार की अविवित सालाना अध्या अनुसार के सुटीलड़ीतान प्रमाण पत्र में एक बार यह लार्ड जाएगी कि संभवा द्वारा ऐंगिंग विश्व सम्बन्धी विनियम एवं उपायों पा अनुसार लिया जा रहा है।
- घ ऐंगिंग की किसी भी घटना का संभवा के दैव अध्या एग.ए.ए.सी. अध्या किसी अध्या सम्बन्ध एकेसी द्वारा दी जानेवाले ऐंगिंग और संकेत वर्तुलाक यह उपलब्ध है।
- ङ आयोग आप संवित्रों को अविवित अनुसार दे सकता है अध्या अधिनियम द्वारा दी जो लिए गए आप सकता है। जहाँ ऐंगिंग की घटनाएँ नहीं होतीं।
- १० जहाँ ऐंगिंग भी घटनाएँ नहीं होतीं। आयोग ऐंगिंग सेवाएँ के लिए एक इंटर

विश्वदृष्टि उपेती बलाना विकास की विन विविदी के विविदित होते। ये भवताली दौरी आपोन द्वारा रखे जा रहे अंकड़े को देखने के लिए उपलब्ध (पी) अधिनियम ८.१ के और इस प्रकार की विकाय उच्चातर वित्ता में ऐंगिंग विवेची आपात्यों को देखने तथा वाहिंग देने हेतु तथा सम्प्र-साधा सर भवतुली देने हेतु और द्रव्येक दौरे के लिए भवती तथा तेज एक दैत्य होती। बलांग एक ऐंगिंग विवेची सेव आयोग में बनाएगा। यह ऐंगिंग से सम्बन्धित दूषन्दृष्टि एक बड़े वर्ते तथा उच्चातर दूषि रखने में विविद की उच्चातर करेगा। एक जाली दूषि रखने काले सेव को लिक ऐंगिंग को देखने के उपायों पर लुप्ता जाय से लार्व हो जाती। यह सेव वैर सरकारी संघटन जो ऐंगिंग दैत्यों से सम्बन्धित होते, वो अंकड़े देख रख में सहायता देगा। इसकी उपलब्ध अधिनियम ८.१ के द्वारा (पी) के अधीन की जाएगी।

### ११ ऐंगिंग की विवेची पर विवासनिक कार्रवाई—

किसी आप को ऐंगिंग जा दीवी पाए जाने पर संभवा द्वारा विभिन्निकां विविद अनुसार दृष्टि दिया जाएगा।

१२ ऐंगिंग विवेची उपेती उपेत दृष्टि के सम्बन्ध में उपित विवेची लिंगी अध्या ऐंगिंग दौरी घटना के सम्बन्ध एवं वर्तीता को देखते हुए ऐंगिंग विवेची दैति दैत हेतु अपनी भवतुली देंगा।

१३ ऐंगिंग विवेची उपेती उपेत विवेची दृष्टि द्वारा विवेचीत किए गए अध्या अनुसार एवं वर्तीता को देखते हुए विभिन्निकां विविद विवेची दैति दैत हेतु अपनी भवतुली देंगा।

१४ ऐंगिंग विवेची उपेती उपेत विवेची दृष्टि द्वारा विवेचीत किए गए अध्या अनुसार एवं वर्तीता को देखते हुए विभिन्निकां विविद विवेची दैति दैत हेतु अपनी भवतुली देंगा।

१५ विवेची विवेची उपेती उपेत विवेची दृष्टि द्वारा विवेचीत किए गए अध्या अनुसार एवं वर्तीता को देखते हुए विभिन्निकां विविद विवेची दैति दैत हेतु अपनी भवतुली देंगा।

१६ विवेची विवेची उपेती उपेत विवेची दृष्टि द्वारा विवेचीत किए गए अध्या अनुसार एवं वर्तीता को देखते हुए विभिन्निकां विविद विवेची दैति दैत हेतु अपनी भवतुली देंगा।

१७ विवेची विवेची उपेती उपेत विवेची दृष्टि द्वारा विवेचीत किए गए अध्या अनुसार एवं वर्तीता को देखते हुए विभिन्निकां विविद विवेची दैति दैत हेतु अपनी भवतुली देंगा।

१८ विवेची विवेची उपेती उपेत विवेची दृष्टि द्वारा विवेचीत किए गए अध्या अनुसार एवं वर्तीता को देखते हुए विभिन्निकां विविद विवेची दैति दैत हेतु अपनी भवतुली देंगा।

१९ विवेची विवेची उपेती उपेत विवेची दृष्टि द्वारा विवेचीत किए गए अध्या अनुसार एवं वर्तीता को देखते हुए विभिन्निकां विविद विवेची दैति दैत हेतु अपनी भवतुली देंगा।

२० विवेची विवेची उपेती उपेत विवेची दृष्टि द्वारा विवेचीत किए गए अध्या अनुसार एवं वर्तीता को देखते हुए विभिन्निकां विविद विवेची दैति दैत हेतु अपनी भवतुली देंगा।

- VII. प्रोती रद्द करना।  
 VIII. जनका से ६४ रातों तक के लिए लिए निष्कालन करना।  
 IX. शेषों से निष्कालित और वरिष्ठत जनकल किसी भी जनका में निर्दिष्ट अधिक तक निष्कालन करना। यह ऐंग जाने जनका ऐंग लगने के लिए भड़काने पाने अविकारी की परम्परा न हो सके जनका जनुदान दण्ड का आधार है।  
 X. ऐंग विरोधी संघर्षों द्वारा दिए वह दण्ड के लिए अदीत (जनुदान) निष्कालित हो जाएगी।
- I. किसी विश्वविद्यालय से सम्बद्ध भोई दर जुलाई हो।  
 II. विश्वविद्यालय का अदीत होने पर जुलाई हो।  
 III. जनका की अधिनियम की अनुसार निर्णित लट्टीच वहाँ की संख्या होने पर उसके प्रेक्षण जनका जनकल अधिकार सिखी के अनुसार
- 9.2. परि किसी विश्वविद्यालय के अदीत/सम्बद्ध भोई जनका ( जो उसके पियाम म्, जन्मदृष्ट जनका उसकी द्वारा जन्मला गया हो) इनमें से किसी विषय विनियम की अनुसारन में जनकल रहती है तब ऐंग को प्रसाकारिती ढंग से रोकने में असफल रहता है तब विश्वविद्यालय उस पर निष्कालितिहत में से भोई एक जनका किसी समुक्षकर दण्ड लगा सकता है—
- I. सम्बद्धा/विश्वविद्यालय का उसे दिए वह अन्य विरोध अधिकार यापना होना—  
 II. इस प्रकार यह जनका को चल सहि किसी दीक्षित दोषान में हिन्दी अधिका दिलोगा में पान लेने से रोकना।  
 III. विश्वविद्यालय द्वारा जनका के सम्बद्ध से दिए जा रहे किसी अनुदान को रोकना।  
 IV. विश्वविद्यालय के अधिकार दोष में अनेकता कोई अन्य दण्ड  
 9.3. यहाँ नियुक्ति देने वाले अधिकारी का विवर है कि जनका को किसी कर्मसूती द्वारा ऐंग की जूचना देने में दीत बहती रही है। ऐंग की जूचना देने में लगती कार्रवाई नहीं की गई है। ऐंग की जूचना अधिका जटनार्ही रोकने के लिए नहीं की गई है। इस विषयम के अनुसार जनकल कार्रवाई नहीं की गई है। ऐंग की उस अधिकारी द्वारा राष्ट्रपिता कर्मसूती के लिए विश्वविद्यालय कर्रवाई की जाएगी।

- परि इस प्रकार की दीत जूचनाव के लिए पर हुई है तो जूचनाव की नियुक्ति करनेवाले अधिकारी द्वारा इस प्रकार की कार्रवाई की जाएगी।  
 9.4. भोई भी जनका जो ऐंग रोकने इन विविध के अनुसार कार्रवाई नहीं करेगा अधिका दीक्षितों को दर्दित नहीं जनका यो विश्वविद्यालय अनुदान आदेश उसको लिए नियन्त्रित होने के लिए एक जनका अनेक कार्रवाई करेगा।  
 I. अधिनियम के उपर १२ वीं के क्षमतावाले दिए जानेवाले अनुदान को रोकना।  
 II. दिया जा रहा कोई अनुदान जप्त करना।  
 III. अधोग द्वारा यो जानेवाले जनकल अधिका किसी विरोध अधिकारीसे प्रोश्न होतु जप्त करना।  
 IV. जनकल अधिकारी को सम्बाद पढ़, नीटिया, आदेश भी देवराहट उद्दि द्वारा यह बताना कि संख्या में अनुकूल रैकित स्तर उपलब्ध नहीं है।  
 V. इसी प्रकार की अन्य कार्रवाई करना तथा इसी प्रकार से जूचना यो तब तक दीक्षित करना। जब तक कि यह ऐंग रोकने के लिए को प्राप्त न कर से

अधोग द्वारा किसी जनकल के लिए इस अधिनियम के अनुसार यो गई कार्रवाई में सभी समिलिती सहायता देनी।

*(Dr. बाबू बा. चौहान) २०७९*  
*प्रधान ६०*

## अपनी का इसका प्रभाग

१. अपनी/प्राच का भीषण रह है तुम/तुमी।  
मी/मीली/तुमी  
मैं ऐसे लिखते हैं कि मैं/वर्षान बदलते हैं तब तीव्र/दात जाता है जो इसे सम्पूर्ण बदलती है जो यहाँ से यह लिखा है तब एक्सिक लगता लिखा है। मैं ये विश्वास करता हूँ कि इसके बाद यह नहीं नहीं लिखता जाएगा। और यह लिखता/जाता है कि मैं ऐसे हैं।
२. मैंने यहाँ ३ बार यहाँ ५.१ लिखिया है जो लिखा है। अब यह यही तरह ही ऐसा है जो यहाँ लिखा है। और यह यहाँ/जाता है कि मैं ऐसे हैं।
३. मैंने यहाँ ३ बार यहाँ ५.१ लिखिया है जो लिखा है। अब यह यही तरह ही ऐसा है जो यहाँ लिखा है। और यह यहाँ/जाता है कि मैं ऐसे हैं।
४. मैंने यहाँ ३ बार यहाँ ५.१ लिखिया है जो लिखा है। अब यह यही तरह ही ऐसा है जो यहाँ लिखा है। और यह यहाँ/जाता है कि मैं ऐसे हैं।
५. मैंने यहाँ ३ बार यहाँ ५.१ लिखिया है जो लिखा है। अब यह यही तरह ही ऐसा है जो यहाँ लिखा है। और यह यहाँ/जाता है कि मैं ऐसे हैं।
६. मैंने यहाँ ३ बार यहाँ ५.१ लिखिया है जो लिखा है। अब यह यही तरह ही ऐसा है जो यहाँ लिखा है। और यह यहाँ/जाता है कि मैं ऐसे हैं।
७. मैंने यहाँ ३ बार यहाँ ५.१ लिखिया है जो लिखा है। अब यह यही तरह ही ऐसा है जो यहाँ लिखा है। और यह यहाँ/जाता है कि मैं ऐसे हैं।
८. मैंने यहाँ ३ बार यहाँ ५.१ लिखिया है जो लिखा है। अब यह यही तरह ही ऐसा है जो यहाँ लिखा है। और यह यहाँ/जाता है कि मैं ऐसे हैं।

इसका लिखा देता है कि यहाँ ५.१ लिखा है।

## अपनी का इसका

## इसका प्रभाग

मैं इसका प्रभाग नहीं लिखता हूँ कि इसका रह है तो यह उपर्युक्त नहीं है। इसका रह है जो यहाँ लिखा है तो यह उपर्युक्त है।

उपर्युक्त लिखा देता है कि यहाँ ५.१ लिखा है।

अपनी ने इसकी उपर्युक्ती में इसका रह है जो यहाँ ५.१ लिखा है तो यह उपर्युक्त है। और इसकी उपर्युक्ती को लिखा है जो यहाँ ५.१ लिखा है।

राज्य भाषा

## संक्षेप

## भाषा-विषय/अधिकार तथा भाषा-प्रभाग

१. मैं ऐसे लिखते हैं कि यह उपर्युक्त भाषाका लिखा है जो उपर्युक्त/दात जाता है। इसकी उपर्युक्ती यहाँ ५.१ लिखिया लिखा है जो यहाँ ५.१ लिखा है। और यह यहाँ ५.१ लिखा है।
२. मैं ऐसा लिखता है कि यह लिखा है जो यहाँ ५.१ लिखा है। और यह यहाँ ५.१ लिखा है।
३. मैं यहाँ ५.१ लिखा है। लिखिया लिखा है। अब यह यही तरह ही ऐसा है जो यहाँ ५.१ लिखा है। और यह यहाँ ५.१ लिखा है।
४. मैं लिखिया लिखा है। यह यहाँ ५.१ लिखा है।
५. यहाँ ५.१ लिखा है। यह यहाँ ५.१ लिखा है। यहाँ ५.१ लिखा है।
६. मैं यहाँ ५.१ लिखा है। यह यहाँ ५.१ लिखा है। यहाँ ५.१ लिखा है।
७. मैं यहाँ ५.१ लिखा है। यह यहाँ ५.१ लिखा है। यहाँ ५.१ लिखा है।
८. मैं यहाँ ५.१ लिखा है। यह यहाँ ५.१ लिखा है। यहाँ ५.१ लिखा है।

उपर्युक्त \_\_\_\_\_ दिन \_\_\_\_\_ वर्षीय \_\_\_\_\_ वर्ष \_\_\_\_\_

इत्यादि  
नम् याः दूष्टाः गः

## प्रभाग

मैं इसका उपर्युक्ता हूँ यहाँ ५.१ लिखा है तो यह उपर्युक्त है। और यहाँ ५.१ लिखा है तो यह उपर्युक्त है।

अपनी ने इसकी उपर्युक्ती में इसका रह है जो यहाँ ५.१ लिखा है। और यह उपर्युक्त है।

राज्य भाषा

## EMPLOYEES' STATE INSURANCE CORPORATION

New Delhi, the 16th June 2009

No. N-15/12/14/6/2009-P&D—In pursuance of powers conferred by Section 46(2) of the Employees' State Insurance Act, 1948 (34 of 1948), read with Regulation 95-A of the Employees' State Insurance (General) Regulations, 1950, the Director General has fixed the 1st May, 2009 as the date from which the medical benefits as laid down in the said Regulation 95-A and the Tamil Nadu Employees' State Insurance (Medical Benefit) Rules, 1954 shall be extended to the families of insured persons in the following area in the State of Tamil Nadu namely :—

Centre

Uthampalayam Uthampalayam Taluk, Theni District

Areas Comprising the Revenue Villages of Theni District

Revenue Villages of Uthampalayam (South), Uthampalayam (North), Theni District, Rayappampatti, Mallapapparam, Kolikuppam, Kombai (East), Kombai (West) and Kanchipuram Part of Uthampalayam Taluk of Theni District.

R. C. SHARMA  
Joint Director (P & D)

The 16th June 2009

No. N-15/12/14/6/2009-P&D—In pursuance of powers conferred by Section 46(2) of the Employees' State Insurance Act, 1948 (34 of 1948), read with Regulation 95-A of the Employees' State Insurance (General) Regulations, 1950, the Director General has fixed the 1st May, 2009 as the date from which the medical benefits as laid down in the said Regulation 95-A and the Tamil Nadu Employees' State Insurance (Medical Benefit) Rules, 1954 shall be extended to the families of insured persons in the following area in the State of Tamil Nadu namely :—

Centre

Cuddalore Uthampalayam Taluk

Areas Comprising the following Areas Revenue Villages of Theni District.

1. Cuddalore Municipal Units of Uthampalayam Taluk.  
2. Revenue Villages of Karumathurandipatti, Narayanaleswarpatti (South), Narayanaleswarpatti (North), Uthampalayam and C. Padupatti of Uthampalayam Taluk of Theni District.

R. C. SHARMA  
Joint Director (P&D)

No. N-15/12/14/6/2009-P&D—In pursuance of powers conferred by Section 46(2) of the Employees' State Insurance Act, 1948 (34 of 1948), read with Regulation 95-A of the Employees' State Insurance (General) Regulations, 1950, the Director General has fixed the 1st May, 2009 as the date from which the medical benefits as laid down in the said Regulation 95-A and the Tamil Nadu Employees' State Insurance (Medical Benefit) Rules, 1954 shall be extended to the families of insured persons in the following area in the State of Tamil Nadu namely :—

Centre

Kumbakonam Kumbakonam Taluk, Tirunelveli

Areas Comprising the Revenue Villages of

Periyakulam

District

R. C. SHARMA  
Joint Director (P&D)

No. N-15/12/14/6/2009-P&D—In pursuance of powers conferred by Section 46(2) of the Employees' State Insurance Act, 1948 (34 of 1948), read with Regulation 95-A of the Employees' State Insurance (General) Regulations, 1950, the Director General has fixed the 1st May, 2009 as the date from which the medical benefits as laid down in the said Regulation 95-A and the Orissa Employees' State Insurance (Medical Benefit) Rules, 1957 shall be extended to the families of insured persons in the following area in the State of Orissa namely :—

लोटस :